

QUELS Enseignements d'Exploration en seconde pour aller vers un BAC STI2D ??

(Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

Un premier enseignement d'exploration au choix parmi :

- Science économique et sociale (1h30)
- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1h30)

Un second enseignement d'exploration à choisir parmi

A noter : les élèves intéressés par les technologies peuvent choisir **2 enseignements d'exploration à dominante scientifiques et technologiques** en plus de l'enseignement obligatoire en économie. Ceux-ci peuvent choisir 3 enseignements d'exploration composés d'un enseignement d'économie (sciences économiques et sociales ou principes fondamentaux de l'économie et de la gestion) et de 2 enseignements au choix parmi :

Biotechnologies (1h30)
Création et innovation technologiques (1h30)
Santé et social (1h30)
Sciences de l'ingénieur (1h30)
Sciences et laboratoire (1h30)

Création et innovation technologiques* (1 h 30)

Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ; explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, des domaines techniques et des méthodes d'innovation.

Informatique et création numérique (1h30)

S'initier au numérique et permettre la découverte des métiers et des formations sur ce secteur porteur.

Méthodes et pratiques scientifiques* (1 h 30)

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie ; comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société ; découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Sciences de l'ingénieur* (1h30)

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

(* existe au lycée Condorcet ST Priest)

**Que faire après le bac STI2D ...
...si j'aime la technologie et les sciences industrielles ?**

Munis d'un bon bagage scientifique et technologique, les bacheliers STI2D ont accès à des études variées : BTS et DUT principalement, mais aussi classes prépa, écoles et université.

65 % des bacheliers STI2D peuvent opter pour un BTS ou un DUT d'un domaine proche ou complémentaire de leur spécialité. Accessibles sur dossier scolaire, ces diplômes associent, en 2 ans, cours théoriques, pratique professionnelle et stages sur le terrain. Reconnus sur le marché de l'emploi, ils permettent une insertion professionnelle rapide. Néanmoins, près d'un diplômé sur deux poursuit ses études, principalement en licence pro ou en école d'ingénieurs.

BTS Les Brevets de Technicien Supérieur	DUT Les Diplômes Universitaires de Technologie
<p>Quatre bacheliers STI2D sur dix préparent un BTS, en lycée ou en école. La polyvalence du bac STI2D donne dorénavant accès à l'ensemble des BTS industriels, quelle que soit la famille de métiers à laquelle ils se rattachent, mais aussi à certaines spécialités du paramédical :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bâtiment, travaux publics, architecture - Énergies et environnement - Construction navale, ferroviaire et aéronautique, maintenance, matériaux, mécanique - Audiovisuel, électronique, informatique, télécoms et numérique - Paramédical - Commerce <p>Cliquez pour plus d'infos</p>	<p>Plus de deux bacheliers STI2D sur dix s'inscrivent en IUT (à l'université). Chaque DUT couvre un domaine professionnel assez large et permet de s'adapter à une famille d'emplois. Avec l'acquisition de compétences professionnelles multiples et une solide culture générale, le DUT vise la polyvalence.</p> <p>Cliquez pour plus d'infos</p>

Des exemples BTS ...	Des exemples de DUT...
<p>dans la continuité des travaux de l'option Robotique du collège Colette (Conception – fabrication – démarche scientifique – design)</p> <p>BTS Conception de produits industriels (CPI)</p> <p>BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques (CRSA)</p> <p>BTS Industrialisation des produits mécaniques (IPM)</p> <p>BTS Contrôle industriel et régulation automatique (CIRA)</p>	<p>dans la continuité des travaux de l'option Robotique du collège Colette (Conception – fabrication – démarche scientifique – design)</p> <p>La brochure sur les DUT est payante : voir avec le CIO de SAINT PRIEST pour le consulter sur place.</p>

BTS / DUT : Quelle différence ?

↓ DUT/BTS : quelle différence ?	
DUT	BTS-BTSA
à l'université	en lycée ou en école
65 % ont un bac général ; 30 % un bac techno ; 3 % un bac pro	35 % ont un bac techno ; 29 % un bac pro ; 18 % un bac général
41 spécialités au choix	138 spécialités au choix
contrôle en cours de formation	examen final et contrôle en cours de formation
88 % des diplômés poursuivent leurs études	53% des diplômés poursuivent leurs études